

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Habilidades Comunicativas (Grado en Ing. Informática en Tecnología de la Información y Grado en Ingeniería en Telemática)

CÓDIGO: **501448**

CURSO ACADÉMICO: 2025-2026

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA: Habilidades Comunicativas

Curso académico: 2025-2026

Identificación y características de la asignatura				
Código	501448		Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Habilidades Comunicativas			
Denominación (inglés)	Communicative Skills in English			
Titulaciones	1. Grado en Ingeniería Informática en Tecnología de la Información 2. Grado en Ingeniería en Telemática			
Centro	Centro Universitario de Mérida			
Semestre	6	Carácter	Obligatoria	
Módulo	1. Módulo 2 (Módulo Común a la Rama de Informática) 2. Módulo 2 ((Módulo Formación Básica para la Telecomunicación)			
Materia	1. Legislación TIC e Inglés 2. Materia Inglés			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Pilar Reyes Ortiz	24	preyort@unex.es		
Área de conocimiento	Filología Inglesa			
Departamento	Filología Inglesa			
Profesor coordinador (si hay más de uno)				
Competencias				
✓	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio			
✓	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio			
✓	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética			
✓	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado			
✓	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía			
Competencias Generales Informática				
	CG7 - Capacidad para conocer, comprender y aplicar la legislación necesaria durante el desarrollo de la profesión de Ingeniero Técnico en Informática y manejar especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.			
✓	CG9 - Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, autonomía y creatividad. Capacidad para saber comunicar y transmitir los conocimientos, habilidades y destrezas de la profesión de Ingeniero Técnico en Informática.			
	CG11 - Capacidad para analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del Ingeniero Técnico en Informática.			
Competencias Generales Telemática				

✓	CG3 - Conocimiento de materias básicas y tecnologías, que le capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y tecnologías, así como que le dote de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.
✓	CG9 - Capacidad de trabajar en un grupo multidisciplinar y en un entorno multilingüe y de comunicar, tanto por escrito como de forma oral, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas relacionadas con las telecomunicaciones y la electrónica.
Competencias Específicas Informática	
	CE7 - Capacidad para diseñar, desarrollar, seleccionar y evaluar aplicaciones y sistemas informáticos, asegurando su fiabilidad, seguridad y calidad, conforme a principios éticos y a la legislación y normativa vigente.
✓	CE9 - Capacidad para comprender la importancia de la negociación, los hábitos de trabajo efectivos, el liderazgo y las habilidades de comunicación en todos los entornos de desarrollo de software.
	CE10 - Capacidad para elaborar el pliego de condiciones técnicas de una instalación informática que cumpla los estándares y normativas vigentes.
	CE24 - Conocimiento de la normativa y la regulación de la informática en los ámbitos nacional, europeo e internacional.
Competencias Específicas Telemática	
✓	CE6 - Capacidad para aprender de manera autónoma nuevos conocimientos y técnicas adecuados para la concepción, el desarrollo o la explotación de sistemas y servicios de telecomunicación
✓	CE8 - Capacidad para utilizar herramientas informáticas de búsqueda de recursos bibliográficos o de información relacionada con las telecomunicaciones y la electrónica
✓	CE6 - Capacidad para aprender de manera autónoma nuevos conocimientos y técnicas adecuados para la concepción, el desarrollo o la explotación de sistemas y servicios de telecomunicación
Competencias Transversales Informática	
✓	CT11. Comunicación en lengua extranjera
✓	CT12. Diversidad e interculturalidad
	CT14. Sentido ético
✓	CT15. Comunicación interpersonal
	CT18. Sostenibilidad y compromiso social
Competencias Transversales Telemática	
✓	CT11. Comunicación en lengua extranjera
✓	CT12. Diversidad e interculturalidad
✓	CT15. Comunicación interpersonal
Temas y contenidos	
Breve descripción del contenido	
Grado en Informática y Tecnologías de la información	
- Adquisición de competencias comunicativas y de componentes gramaticales y léxicos en inglés a nivel intermedio. - Lectura y análisis de informes y textos técnicos en inglés aplicado a la ingeniería. - Redacción de informes, resúmenes, abstracts, CVs etc. - Redacción, exposición y defensa de trabajos técnicos y de investigación en ámbitos académicos y profesionales de la ingeniería. - Comprensión y producción de conversaciones, discursos, presentaciones, entrevistas de trabajo, etc. en contextos profesionales de las tecnologías. - Uso de tecnologías informáticas para la formación y desarrollo académico y profesional en ingenierías. - Desarrollo de destrezas transversales (intercultural, respeto a la diversidad y la comunicación interpersonal).	
Grado en Ingeniería Telemática	
- Adquisición de competencias comunicativas en lengua inglesa a nivel intermedio. - Adquisición de componentes gramaticales y léxicos en inglés a nivel intermedio - Lectura y análisis de informes, textos técnicos, etc. en inglés aplicado a la ingeniería en telecomunicaciones.	

- Redacción de informes, resúmenes, abstracts, CVs etc.
- Redacción, exposición y defensa de trabajos técnicos y de investigación en ámbitos académicos y profesionales de la ingeniería.
- Comprensión y producción de conversaciones, discursos, presentaciones, entrevistas de trabajo, etc. en contextos profesionales de las telecomunicaciones.
- Uso de tecnologías informáticas para la formación y desarrollo académico y profesional en el ámbito de las telecomunicaciones.
- Desarrollo de destrezas transversales (intercultural, respeto a la diversidad y comunicación interpersonal).

TEMARIO DE LA ASIGNATURA

Presentation & Placement /Diagnostic Test

Module 1. GG (Competencias Transversales CT11, 12 y 15)

General English (B1). English File. Intermediate. GG

Diversity and Interculturality

Module 2. Seminars

English Applied to Engineering (Computing, ICT and Networking)

Cross-Curricular competences

Unit 1: From Reading techniques to technical Writing

1.1. Reading comprehension of specialized texts: Reading techniques and strategies. Types of Reading.

Printed/online Reading and hypertexts

1.2. Written Communication in technical contexts: abstracts /summaries and reports.

Unit 2: Oral Communication: Developing Communicative Competence in English Applied to Engineering

2.1. Oral Communication: Developing communicative competence in English applied to engineering (Computing)

2.2. No verbal communication & description of visuals: The language of mathematics, geometry, technical drawing and signs in engineering: Graphs, table and visuals description

2.3. Interpersonal Communication (verbal /no verbal communication) for a better social, personal and professional integration.

Unit 3: Personal Communication in Computing, ICT and telecoms related Engineering

3.1. Looking for a job in Engineering: Letters, CVs, Applications forms

3.2. Developing language and cross-curricular competences in ICT fields

3.3. Oral Interviews

Unit 4: Professional Projects in Computing & ICT Engineering

4. Written and oral communication in computer engineering (ICT) professional contexts. Analysis of written oral professional genres.

4.1. Computer software & Programming Languages

4.2. ICT Projects (IoT and artificial intelligence).

Unit 4: Professional Projects in Telecommunications

4. Written and oral communication in Telecommunication professional contexts. Analysis of written oral professional genres.

4.1. Telecommunication. Networking. Network types, configuration, etc.

4.2. Telecommunication Projects (e.g. antenna, TV, protocols, Data - Flow in networks, etc.)

Unit 5: Emerging Technologies and Professional Development in the field of Computing

5.1. Emerging technologies in Computing Engineering & ICT (e.g. Hierarchy, IoT kits -Apple homekit versus Google brillo, Wearables, etc.- cybersecurity metaverse, quantum computing, Ubiquitous computing, HTML6).

5.2. Current trends and Internships

Unit 5: Emerging Technologies and Professional Development in the field of Telecommunications

5.1. Emerging Technologies in Telecommunication (e.g. Software defined Networking, bigdata, Sensor Networks, Neuronal Networks and Deep Learning)

5.2. Current trends and Internship

LAB PRACTICES

Lab Practice I (March)

Interpersonal Communication & Diversity and Intercultural Communications: towards a better social, personal and professional integration. (0.75 points).

Oral production /comprehension (in group) Integrate active learning strategies, such as role-playing and case-based learning, etc. to develop skills to be understood and understand others. Identify common misconceptions about communication (body language, stereotypes, etc.). Developing essential skills in sending and receiving messages (pairs and interdisciplinary team work in the field of ICT).

Lab Practice II (April)

Natural Language Processing. (0.75 points). Technologies applied to natural language learning.

Research Project. Report writing and oral presentation. (1 point).

Deadline

February (Abstract Proposal).

March (Draft presentation).

April /May (Oral presentation).

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	LAB	TP	EP
Presentation & Placement/DiagnosticTest	13	1,5	1,5		10
Módulo 1 (GG): Inglés General y competencias transversales: Comunicación Interpersonal, Intercultura y Diversidad	38	20			18
Modulo 2 (Seminarios-Inglés Específicos)					
Unidad 1	9		4		5
Unidad 2	10		5	1	4
Unidad 3	10		5		5
Unidad 4	11		5		6
Unidad 5	11		5		6
Prácticas					
Práctica 1. Multiculturalidad y Diversidad	9		3		6
Práctica 2. Análisis de Corpus	12		3	1	8
Trabajo de Investigación (TFG / Memoria de Prácticas)	17	4	3	1	9
Evaluación	10				10
Total	150	25.5	34,5	3	87

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

LAB: Prácticas laboratorio o campo.

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

METODOLOGÍAS DOCENTES

La metodología docente será comunicativa enfocada a la participación activa del alumnado, diferenciándose la aplicación de la misma en las clases de grupo grande (GG) -clases participativas pero dirigidas por el profesor destinadas a presentación y asimilación de contenidos a través de un libro de texto-, y en los seminarios, prácticas, y tutorías programadas -metodología constructivista basada en la participación activa del alumnado mediante prácticas de producción oral y escrita para el aprendizaje de la lengua inglesa en el ámbito de la ingeniería-. En este sentido, las tutorías programadas (ECTS) profundizarán de forma individualizada /grupo pequeño en la adquisición de diferentes aspectos de las competencias específicas y transversales trabajados en GG, prácticas evaluables y trabajo final.

La realización del trabajo final (Final Project Proposal –Draft- adentrará al alumnado en una metodología basada en el aprendizaje autónomo, dirigido por el alumno/a y basado en la resolución de problemas (propuesta de un anteproyecto-trabajo fin de grado). La plataforma campus virtual será el soporte de gran

parte de los contenidos, de tareas fuera del aula y de comunicación no presencial con el alumnado. Más Información en el apartado "Sistemas de Evaluación".

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Grado en Informática y tecnologías de la información

- Entender y producir actos comunicativos en lengua inglesa (oral y escrita) a nivel intermedio.
- Entender discursos orales y escritos en el ámbito profesional de la ingeniería y las tecnologías.
- Redactar documentación técnica (resúmenes, *abstracts*, anteproyectos, informes técnicos etc.) en inglés profesional y académico en el ámbito de las tecnologías.
- Mantener debates, presentaciones, conversaciones en entornos académicos y profesionales.
- Adquirir de forma autónoma conocimientos nuevos en el ámbito de las tecnologías a través de herramientas informáticas.

Vinculados a las competencias transversales

- Mantener relaciones de intercambio y colaboración en lengua extranjera en situaciones y temáticas diversas y en contextos diversos. (CT11, 3er Nivel de Dominio)
- Demostrar convencimiento de que la diversidad cultural, consustancial a la convivencia genera cohesión e inclusión social. (CT12 3er nivel de dominio)
- Fomentar una comunicación empática y sincera encaminada al diálogo constructivo (CT15 3er nivel de dominio).

Grado en Ingeniería Telemática

- Entender y producir actos comunicativos en lengua inglesa (oral y escrita) a nivel intermedio.
- Entender discursos orales y escritos en el ámbito profesional de las telecomunicaciones.
- Redactar documentación técnica (resúmenes, *abstracts*, anteproyectos, informes técnicos etc.) en inglés profesional y académico de las telecomunicaciones.
- Mantener debates, presentaciones, conversaciones en entornos académicos y profesionales.
- Adquirir de forma autónoma conocimientos nuevos en el ámbito de las tecnologías y las telecomunicaciones a través de herramientas informáticas.

Vinculados a competencias transversales:

- Mantener relaciones de intercambio y colaboración en lengua extranjera en situaciones y temáticas diversas y en contextos diversos (CT11, 3er nivel de dominio).
- Fomentar una comunicación empática y sincera encaminada al diálogo constructivo (CT15, 3do nivel dominio).
- Demostrar convencimiento de que la diversidad cultural, consustancial a la convivencia genera cohesión e inclusión social (ct12, 3er nivel dominio).

Sistemas de evaluación

Continua

Partiendo de una metodología comunicativa en Lengua Inglesa basada en el aprendizaje colaborativo y con un gran apoyo en las TIC, la evaluación y calificación del alumnado se hará mediante (1) evaluación continua a través de trabajos escritos, entrega de ejercicios, participación del estudiante en el aula, y a través de medios telemáticos, tutorías u otros medios explicitados en la programación de la asignatura y (2) un examen final. El tipo de evaluación planteada hace que ciertas partes no puedan recuperarse en convocatorias posteriores (léase con detenimiento los criterios de evaluación).

La ponderación de los sistemas de evaluación será la siguiente:

Basados en los Decretos mencionados y partiendo de una metodología comunicativa en inglés basada en el aprendizaje colaborativo, aprendizaje basado en tareas y la resolución de problemas y con un gran apoyo en las TIC (Teoría ecológica, conectivismo y *Flipped classroom*), la evaluación y calificación del alumnado se hará mediante:

1. Examen final

1. a. Se realizará una prueba objetiva (**Examen Final Escrito**) en la fecha propuesta (50% - 5 puntos).

Recuperable. Competencias: CT11, CT12, CT15, CG9, CE9 y competencias CT11, CT12, CT15, CG9 en el

caso de telemática.

1.b. Evaluación de la competencia oral (Recuperable):

Prueba final de evaluación de las competencias orales (210%- 1 puntos). Competencias CT11, CT12, CT15, CG9, CE9 y competencias CT11, CT12, CT15, CG9 en el caso de telemática.

El examen escrito evaluará los contenidos impartidos durante el curso (tanto en GG como en las sesiones dedicadas a seminarios y trabajo en laboratorios) y constará de una prueba escrita: (1) un test y análisis de un texto de comprensión lectora; (2) un ejercicio de producción escrita; un test de comprensión oral y (4) una prueba de micro-destrezas lingüísticas (gramática, vocabulario).

Por su parte, **el examen oral** (en parejas) constará de 3 partes: (1) Preguntas y respuestas cortas (entorno, CV); (2) Monólogos y descripción de gráficos, esquemas, diagramas de programación, redes, etc. y (3) interacción en parejas basado en el debate y mediación oral sobre aspectos de carácter general y específico tratados en el programa. (10% -1 punto),

2. Presentación oral de trabajo final (cuyo contexto será el Trabajo Fin de Grado –TFG- o Prácticas de Empresa) a partir de un tema propuesto por el alumno. El objetivo de este trabajo será iniciar a los alumnos en la metodología y formato para la realización de trabajos científicos (anteproyecto del TFG) o memoria de prácticas profesionales. El trabajo profundizará también en el desarrollo de competencias transversales – trabajar eficientemente en equipos unidisciplinarios y multidisciplinarios en el ámbito de aplicaciones, servicios, redes y sistemas informáticos, relación interpersonal y trabajo autónomo.

Evaluará la capacidad para integrar conocimientos específicos y desarrollo de habilidades comunicativas. GG y principalmente Seminarios y tutorías programadas, y servirá para canalizar parte del desarrollo del mismo.

La puntuación será de 1 punto máximo (Presentación oral de trabajo).

Actividad recuperable.

Competencias: Todas

3. Prácticas de laboratorio (Lab Practices): Parte de los contenidos impartidos en las sesiones de GG, seminarios laboratorios, tutorías programadas y tareas online se evaluarán mediante la realización de 2 prácticas (Prácticas 1 & 2), distribuidas a lo largo del semestre y marcadas en la agenda de la asignatura.

La realización de las prácticas supondrá un **15% de la nota final** (0,75 punto cada práctica).

Practica 1. Competencias: CT11, CT12, CT15, CE9, y CG9, CT11, CT12, CT15 en el caso de telemática. Evaluación competencias transversales (Multiculturalidad, diversidad y comunicación Interpersonal). Resolver problemas con iniciativa y habilidades de negociación.

Práctica 2. Competencias: CG9, CT11 y competencia CG3, CE6, CE8, CT11 en el caso de telemática. Análisis de textos especializados de ingeniería informática, TIC y telecomunicaciones a partir de tecnologías disponibles para el procesamiento natural del lenguaje.

4. Trabajo en aula y no presencial. Evaluación de competencias específicas y transversales fuera del aula a través tareas en clase y de acceso e interacción con el aula virtual y otras herramientas tecnológicas.

No Recuperable.

Puntuación total del apartado: 1,5 Punto (15% de la nota final).

Realización de tareas evaluables a lo largo del semestre. Actividad No Recuperable.

Competencias: Todas

Resumimos la ponderación de los criterios de evaluación en la tabla siguiente.

Examen final (Escrito)	prueba escrita que recoge aspectos léxico-gramaticales, comprensión (oral-escrita) y producción escrita	50% Recuperable
Competencia /exposición Oral: - Prueba de competencia oral	Prueba Final evaluación competencias orales	10% Recuperable
- Presentación oral de Trabajo final	Research Work (Presentación Oral)	10% Recuperable
Prácticas	Lab Practices (realizadas a lo largo del semestre)	15% No Recuperable
Participación: Trabajo de clase e Interacción a partir de medios telemáticos.	Enseñanza /Evaluación de competencias específicas y transversales	15% No recuperable

Prueba de Evaluación Global

Para cada convocatoria, y durante el plazo establecido por el Centro Universitario de Mérida a tal efecto, el estudiante deberá notificar al profesorado siguiendo la normativa vigente que opta por esta evaluación. En caso contrario se evaluará por evaluación continua.

La prueba de evaluación (ambas convocatorias) consistirá en:

- (1) Examen escrito (60%). Comprensión oral y escrita. Producción escrita. Componente gramatical y léxico (Nivel B1). Course Books & Contenido específico en Campus Virtual.
- (2) Examen Oral (15%). Constará de 3 partes: (1) Preguntas y respuestas cortas (entorno personal, entrevista de trabajo); (2) Monólogo -temas de inglés general, descripción de gráficos, esquemas, diagramas de programación, redes, etc.- y (3) interacción en parejas basado en un debate destinado a la resolución de problemas.
- (3) Realización de Prácticas 1 y 2 (10%). Ver descripción en contenidos.
- (4) Entrega escrita y Presentación de trabajo de Investigación (15%).
Realización de un trabajo original siguiendo la metodología y formato utilizado para la realización de un anteproyecto –TFG-, inglés académico en ingeniería; o memoria de prácticas en empresas, inglés en ámbitos profesionales. El trabajo evaluará la capacidad para integrar conocimientos específicos en el ámbito de la titulación y el desarrollo de habilidades comunicativas en inglés aplicado a las ingenierías.
Memoria escrita (0.75 puntos).
Presentación Oral (0.75 puntos).

Resumimos la ponderación de los criterios de evaluación en la tabla siguiente.

Examen final (Escrito)	prueba escrita que recoge aspectos léxico-gramaticales, comprensión (oral-escrita) y producción escrita	60%
Competencia Oral:		15%
- Prueba de competencia oral	Prueba Final evaluación competencias orales	15 %
- Trabajo de Investigación (Presentación Oral)	Research Work	
Trabajos / Prácticas	Prácticas	10%
	Research Work (escrito)	
Participación: Trabajo de clase e Interacción a partir de medios telemáticos.	Enseñanza /Evaluación de competencias específicas y transversales	0%

Bibliografía (básica y complementaria)

Course Books

- Ricca, Tom McCarthy & Michael Duckworth. Express Series English for Telecoms and Information Technology. A short, specialist English course. OUP
- Clive Oxeden & Christina Lathan-Koenig. English File. Intermediate Multipack A. Oxford U. P
- Ramacha Esteras, S. Infotech. English for Computer User. Intermediate. C.U.P

Material de Clase complementario

- García Sánchez, M.S. & Luján García, Carmen I (2010). English, technology and telecommunications. Editorial Club Universitario, [Alicante]
- Specialised Magazines: Wire, IEEE Communication magazine, Journal of Network and Computer Applications, etc.

Diccionarios Impresos (Biblioteca)

- Word-Formation: Collins Cobuild (English Guide)
- Oxford Computing Dictionary. OUP
- Nuevo Diccionario politécnico. Díaz de Santos
- McGraw-Hill encyclopedia of networking & telecommunications / Tom Sheldon. Osborne, Berkeley, Calif.: (2001)
- Cambridge international dictionary of English. Cambridge University Press, Cambridge: (1996)

Bibliografía Complementaria

- Allen, M. Powell, D. & Dolby, D. 2007 IELTS Graduation. MacMillan.
- Bailey, S. 2003/2011 Academic Writing. A handbook for international students. Routledge
- Bombardó, C., Aguilar, M. & Barahona C. 2008. Technical writing A guide for effective communication. Barcelona: Editions UPC.
- Biber, D., Johansson, S., Leech, G., Conrad, S., & Finegan, E. (1999). Longman grammar of spoken and written English. London: Longman.
- Brown, K. & Hood S. 2002. Academic Encounters Series. Life in Society. Cambridge University Press.
- Clanfield, L. & Jeffries, A. 2012. Global Advanced Coursebook, Macmillan. Campbell, R. & Moore, J. 2012. Global Workbook with Audio CD

- Gurak, Laura J. 2000. Oral presentations for technical communication, Pearson Ed. Allyn & Bacon Series
- Huckin, T.N. & Olsen, L.A. 1991. Technical Writing and Professional Communication for Nonnative Speakers of English. MacMillan
- Mlynarczyk, R. and S. B. Haber. 2005. In Our Own Words. Cambridge University Press.
- Moore, J. 2005. Common Mistakes at Advanced Level? and how to avoid them. Cambridge University Press
- Powell, M. 2002. Presenting in English. How to give successful presentations.
- Ceinle, Cengage Learning. Reinhart, Susan M. 2002. Giving academic presentations. Michigan.
- Swales, J. & Feak, Ch. 2009. Academic writing for science students. Essential tasks and skills Ann Arbor: Michigan

Otros manuales de Referencia

- Aitken, Rosemary; Teaching Tenses. Edit. Nelson.
- Eastwood, John; - A Practice Grammar. Oxford U. P.
- A Basic English Grammar. Oxford U. P.
- Grellet, Françoise; Developing Reading Skills. Cambridge.
- Hutchinson, T. & Waters, A.; English for Technical Communication. Longman.
- Hewings, Martin; Pronunciation Tasks. Cambridge U. P.
- Lynch, Tony; Study Speaking. Cambridge U.P.
- Murphy, Raymond; English Grammar in Use. (With answers). Cambridge U.P.
- Oxford Supplementary Skills: Listening (Upper- Intermediate)
- Sherman, Jane; Feedback (Essential Writing Skills) Oxford U.P.
- Stephens, Mary; Practice Writing. Longman.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Sitio Moodle de la asignatura (<https://campusvirtual.unex.es/portal>)

<http://gexcall.unex.es/mricogar>

Webs and video tutorial son computing and networking.

General References

<http://www.nonstopenglish.com/Default-001.asp> (grammar & vocabulary)

<http://www.breakingnewsenglish.com/> (with listening)

<http://www.bbc.co.uk>

<http://iate.europa.eu/iatediff/SearchByQuery.do> (Diccionario)

<http://foldoc.org/wombat.doc.ic.ac.uk> (dictionary)

<http://www.edufind.com/>

<http://www.englishpage.com/>

http://www.grammarbook.com/exercises/grammar/cnt_gram.html <http://grammar.englishclub.com/>

Recomendaciones

Se recomienda:

Que el alumnado acceda a la asignatura con, al menos, un pre intermedio bajo en todas las destrezas (A2 /-A2+). La asignatura está programada para alcanzar un nivel intermedio de competencia lingüística (B1)